**Сценарий концерта вожатых «Мечта об Алых парусах»**

***рассчитан на 5 конкурсантов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Текст | тайминг |
|  | *На сцене появляется ведущий концерта (старший вожатый) и произносит торжественно приветственные слова.* | 1 мин. |
|  | Звучит «отбивка» (весёлая музыка), вожатые выходят для приветствия (продумывают совместно схему выхода).  **Первая композиция / форма организации работы со всеми воспитанниками ДОЛ**  **Вариант 1. Песня «Взлетаем». Форма – представление отрядов.**  (смелым – дорога, юным – сердца те, что горят огнём)  **Вариант 2. Песня «Родина моя». Форма – общелагерное исполнение** (фонарики в руках, поддержка детьми своих товарищей в стиле «вожатский круг»)  *Продумать схему приветствия воспитанников ДОЛ и реплики вожатых и завершение формы организации работы.*  Звучит «отбивка» (весёлая музыка), вожатые уходят со сцены или перестраиваются (продумывают совместно схему для выполнения следующей формы работы). | 3 - 4 мин. |
|  | На сцену выходят вожатые со флагами своих отрядов. Вожатые торжественно несут флаги.  *Продумать схему коллективного представления флагов отрядов (с элементами индивидуального представления), продумать форму индивидуального представления флага своего отряда.*  Ведущий произносит торжественные слова о смелости, о мечте, о поддержке родной земли.  **Песня «Вдыхаем небо». Форма – флаг-шоу.**  *Продумать схему перегруппировки, перестроения, а также завершение формы организации работы.* ***Продумать участие волонтёров во флаг-шоу.***  Вожатые заканчивают работу, подходят к заготовленному для реквизита месту (заранее заготовлены барабаны для каждого вожатого) и надевают барабаны. | 3-5 минут |
|  | Звучит «отбивка» (торжественная музыка), вожатые уходят со сцены или перестраиваются (продумывают совместно схему для выполнения следующей формы работы).  Все вожатые, надев барабаны, выстаиваются на общее приветствие воспитанников ДОЛ.  Вожатые приветствуют воспитанников барабанной дробью, для этого они встают разных частях сцены и по сигналу старшего вожатого, двигаясь по согласованной схеме рисунка, начинают одновременно исполнять барабанный ритм (один-два музыкальных квадрата).  *Продумать схему перегруппировки, перестроения, а также завершение формы организации работы.*  *Продумать предложения по организации исполнения барабанных ритмов.* | 1-3 мин. |
|  | *Вожатые уносят барабаны за сцену, в это время на сцене появляется ведущий (старший вожатый) и произносит торжественные слова о Родине, о людях, посвятивших себя родному краю, (региональный компонент).* | 1 мин. |
|  | Звучит песня «Свет мой», на экране демонстрируется социальный ролик, собранный из фотографий и видеофрагментов, предложенных вожатыми (учёт регионального компонента).  **Песня «Свет мой», форма – социальная акция.**  *Продумать возможность исполнения различных ролей или места своего нахождения или участия воспитанников ДОЛ,* ***а также регионального компонента (ранее заготовленные символика городов и областей, участие сторонних артистов (танцевальных коллективов и иное).***  *Продумать схему завершения формы организации работы.* | 3 - 4 минуты |
|  | Звучит «отбивка» (весёлая музыка), вожатые возвращаются на сцену или перестраиваются (продумывают совместно схему для выполнения формы работы).  Ведущий произносит слова о молодости, безудержной энергии, о танцах до утра. Или (песня «НЛО») о том, что молодость, энергия и радость детства привлекает всех, даже пилотов неопознанных летающих объектов.  **Вариант 1. Песня «Танцы до утра». Форма – флешмоб.**  **Вариант 2. Песня «НЛО». Форма – флешмоб.**  *Продумать движения флешмоба. Продумать возможность участия воспитанников ДОЛ. Продумать схему завершения формы организации работы.* | 4 - 5 мин. |
|  | Ведущий произносит слова о том, что какими совершенными не были бы технологиями и как бы не шагнул вперёд технический прогресс, всё равно самое главное – это дружба, уважение к своим предкам, любовь к совей Отчизне, умение понять родного человека.  *Вожатые собираются в общую команду, которая приветствует воспитанников.* Звучит песня «Безумный век», на её припев вожатые выполняют построение-перестроение.  **Песня «Безумный век». Форма – драматизация с элементами вожатской сипелки по ролям.**  *Продумать схему появления вожатых на сцене для исполнения своих ролей-драматизаций.* | 3 - 4 мин. |
|  | Ведущий произносит торжественные слова о том, что у каждого из нас есть мечта, к которой мы стремимся. Слившись воедино, наши мечты способны надуть паруса, как это описано во всемирно известном романе А. Грина «Алые паруса».  И пусть парусник несётся по просторам нашей страны! И, как наши путешественники открывали новые берега, как наши спортсмены поднимались до спортивных высот, как наши учёные раскрывали тайны вселенной, так и вы, открывая свои горячие сердца мечтам, сможете добраться до своих горизонтов!  *Продумать схему выхода вожатых на финал.*  **Песня «Алые паруса». Форма – исполнение песни с элементами драматизации.**  Вожатые исполняют песню совместно с воспитанниками ДОЛ.  *Продумать схему построения и (или) перестроения. Продумать возможность участия воспитанников ДОЛ. Продумать схему завершения формы организации работы.* | 3 - 4 мин. |
|  | Ведущий произносит слова о том, что каждая смена уникальна и каждый ребёнок остаётся навсегда в сердце вожатого. Время идёт, и сердце вожатого вмещает в себя всё новых и новых детей. И в лагере есть традиция: воспитанники одной смены оставляют послания-наставления для следующей смены.  **Песня «На галстуках и флагах». Форма – исполнение песни и драматизация с элементами вожатской сипелки.**  *Продумать схему построения и (или) перестроения, участие воспитанников ДОЛ в исполнении песни.*  Звучит «отбивка» (торжественная, фантастическая музыка)  **Церемония закладки послания для будущих отрядов в «Капсулу времени».**  *Продумать схему построения и (или) перестроения, участие воспитанников ДОЛ в церемонии закладки послания в «Капсулу времени».* | 4 – 5 мин. |
|  | *Звучит таймер, сообщая об окончании выполнения конкурсного задания*  **В дополнение** |  |
|  | После завершения выполнения конкурсного задания, слово берут эксперты-наставники и произносят слова о том, что быстро пролетели соревновательные дни, вы сдружились, стали роднее, у вас появилась общая история. Вы прошли большой путь.  Мы знаем, что для того, чтобы добраться до вершин, вы работали вместе с дружной командой, шли к единой цели – стать профессионалами.  Несите высокий уровень профессионализма! Мы вас любим, мы вами гордимся, мы в вас верим!  **Песня «Мы поднимаем руки!»** | 2 - 3 минуты |